**Regulamin rekrutacji kandydatów**

**do udziału w projekcie mobilności zawodowych uczniów**

realizowanego w ramach programu Erasmus +
przez Zespół Szkół Chemicznych im. Ignacego Łukasiewicza w Bydgoszczy

w okresie **1.06.2023 – 31.09.2024**

**Grupa z zawodu technik analityk oraz technik ochrony środowiska**

1. O udział w projekcie mogą ubiegać się uczniowie klas **3 AW, 3A, 4 A** oraz **4 O** Zespołu Szkół Chemicznych w Bydgoszczy.
2. Mobilność zagraniczna będzie realizowana w Sewilli (Hiszpania) w drugim semetrze roku szkolnego 2023/ 2024.
3. Grupa wyjeżdżająca na mobilność będzie liczyć 15 osób, z czego 2 miejsca zostaną przeznaczone dla osób zmagających się z różnymi barierami (ekonomicznymi, społecznymi, kulturowymi lub zdrowotnymi), co jest zgodne ze Standardami Jakości programu Erasmus+ oraz założeniami Szkolnego Planu Erasmusa.
4. Kandydat/ Kandydatka do udziału w projekcie powinien spełnić następujące warunki:
* w roku szkolnym 2022/2023 osiągnął/ osiągnęła średnią ocen nauczania 3,5 lub więcej;
* uzyskał/ uzyskała minimum ocenę dostateczną z języka angielskiego w roku szkolnym 2022/2023;
* w całym dotychczasowym toku kształcenia w naszej Szkole uzyskiwał/ uzyskiwała dobre oceny z przedmiotów zawodowych;
* na zakończenie roku szkolnego 2022/2023 uzyskał/ uzyskała minimum dobrą ocenę zachowania;
* wykazał/ wykazała się dobrą frekwencją na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2023/ 2024;
* podczas rozmowy kwalifikacyjnej odbywającej się w języku angielskim uzasadni chęć odbycia stażu, opowie o swojej aktywnej postawie w szkole
i środowisku oraz odpowie na dwa pytania ogólne wykazując się komunikatywną znajomością języka angielskiego.
1. Podstawą zakwalifikowania uczennicy/ucznia do udziału w projekcie będzie suma punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym zgodnie z poniższym:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium rekrutacji** | **Liczba punktów** |
| końcoworoczna średnia ocen nauczania w roku szkolnym 2022/2023 (0 – 4 punktów) | poniżej 3,5 – 0 pkt3,6 do 4,0 – 1 pkt4,1 do 4,5 – 2 pkt4,6 do 5, 0 – 3 pktpowyżej 5,0 – 4 pkt |
| końcoworoczna ocena zachowania w roku szkolnym 2022/2023 (0 – 3 punków) | poniżej dobrej – 0 pktdobra – 1 pktbardzo dobra – 2 pktwzorowa – 3 pkt |
| frekwencja na zajęciach w roku szkolnym 2022/2023 (0 – 3 punktów) | powyżej 90% - 3 pktpowyżej 80% - 2 pktpowyżej 70 % - 1 pkt mniej niż 70 % - 0 pkt |
| końcoworoczna ocena z języka angielskiego w roku szkolnym 2022/2023 (0 – 4 punktów) | poniżej dostatecznej – 0 pktdostateczna – 1 pktdobra – 2 pktbardzo dobra – 3 pktcelująca – 4 pkt |
| końcoworoczne oceny z trzech wybranych przedmiotów zawodowych w roku szkolnym 2022/ 2023 (0 – 6 punktów)  | poniżej dobrej – 0 pktdobra – 1 pktbardzo dobra lub celująca – 2 pkt |
| rekomendacja wychowawcy | 0 - 3 pkt |
| ocena ucznia dokonana przez zespół nauczycieli kształcenia zawodowego | 0 - 3 pkt |
| rozmowa kwalifikacyjna:- uzasadnienie chęci wyjazdu- aktywna postawa w szkole i środowisku- rozmowa na tematy ogólne  | 0 - 20 - 20 - 4 |

1. Przedmioty zawodowe, z których oceny brane są pod uwagę:

**dla zawodu technik analityk**

**klasa trzecia**

1. wykonywanie badań jakościowych

2. wykonywanie badań ilościowych

3. wykonywanie badań instrumentalnych

**klasa czwarta**

1. badania fizykochemiczne z elementami metrologii i technologii chemicznej

2. podstawowe badania żywności

3. podstawowe badania preparatów farmaceutycznych

**dla zawodu technik ochrony środowiska**

**klasa trzecia**

1. ochrona gleb i gospodarowanie odpadami

2. pracownia badań środowiskowych

3. podstawy ochrony środowiska

**klasa czwarta**

1. ochrona gleb i gospodarowanie odpadami

2. monitoring i ocena stanu środowiska

3. podstawy ochrony środowiska

1. Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi34.
2. Warunkiem koniecznym jest komunikatywne posługiwanie się językiem angielskim potwierdzone podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
3. W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów przez dwie osoby ubiegające się o udział w projekcie o zakwalifikowaniu się do projektu zadecyduje dodatkowa rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzona w języku angielskim.
4. Wnioski osób, które będą się ubiegały o udział w projekcie w ramach zastosowania podejścia włączającego, zostaną poddane weryfikacji przez Komisję Rekrutacyjną, z uwzględnieniem opinii wychowawcy klasy oraz pedagoga szkolnego.
5. Ponadto Komisja Rekrutacyjna stworzy listę rezerwową kandydatów, na której znajdą się trzy osoby.
6. Formularz aplikacyjny dla kandydatów do projektu zostanie zamieszczony na stronie internetowej Szkoły najpóźniej **do 29 września 2023 r.**
7. Rekrutacja uczestników będzie przebiegała w następujący sposób:
	1. **od 29 września 2023 r. do 13 października 2023 r.** uczniowie składają wypełnione formularze aplikacyjne u wychowawcy;
	2. wychowawca przekazuje formularze z wypełnioną rekomendacją wychowawcy oraz potwierdzeniem danych wpisanych przez ucznia Liderowi Zespołu Przedmiotowego;
	3. Lider Zespołu Przedmiotowego w porozumieniu z innymi członkami przygotuje opinię Zespołu;
	4. najpóźniej do **17 listopada 2023 r.** Komisja Rekrutacyjna projektu ogłosi wyniki rekrutacji.
8. Rozmowy kwalifikacyjne będą przebiegały zgodnie z odrębnie ustalonym harmonogramem, który zostanie umieszczony w gablocie projektu w holu na parterze Szkoły najpóźniej 3 dni przed ich rozpoczęciem. Zostaną one przeprowadzone pomiędzy **13 października** a **16 listopada** **2023 r.**
9. Wyniki zostaną podane do wiadomości kandydatów na tablicy ogłoszeniowej projektu na parterze budynku Szkoły.
10. Rekrutacja będzie przeprowadzona zgodnie z zasadami równości szans.
11. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej przysługuje odwołanie do Dyrektora Szkoły w terminie dwóch dni od ogłoszenia wyników rekrutacji. W przypadku odwołania się kandydata/ kandydatki do projektu Dyrektor Szkoły wraz z zespołem ewaluacyjnym (osoby niezaangażowane w proces rekrutacji) dokonają weryfikacji prawidłowości procedur rekrutacyjnych, a następnie podejmą decyzję co do udziału kandydata/ kandydatki w projekcie. Decyzja ta jest ostateczna.